



Ministerio de Educación
Programa Nacional de Post - Alfabetización
RESUMEN DE LA EVALUACIÓN NORMATIVA POR ASIGNATURAS



Departamento: CHUQUISACA

Provincia: Oropeza

Municipio: Sucre

Localidad/Comunidad: ALFALIT BARRIO COLONIAL

Facilitador: MARIA MAMANI SOTO

Fecha de Inicio: 6 de feb. de 2017

Fecha Final: 30 de jun. de 2017

Bloque: 1

Parte: 1

Control de Estudiantes				
	Inscritos	Efectivos	Aprobados	Reprobados
Femenino	4	4	4	0
Masculino	1	1	1	0
Total	5	5	5	0

Nº	Apellidos y Nombre(s)			Ci	E d a d	S e x o	Al fa be ti za do	Cultura con la que se identifica	Ocupación	Matemáticas					Lengua Castellano					Lenguas Originarias					Ciencias Naturales					Nota Final	E s t a d o
	Ap. Paterno	Ap. Materno	Nombre(s)							Trab. Grupal	Trab. individual	Prueba Final	Asistencia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. individual	Prueba Final	Asistencia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. individual	Prueba Final	Asistencia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. individual	Prueba Final	Asistencia	Nota Final		
1	CHURA	BUSTILLO	ARBITA	8607400	37	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	11	13	17	8	49	10	13	20	9	52	11	13	15	7	46	9	12	16	8	45	48	C
2	GUTIERREZ	FERNANDEZ	SINFOROSA	1955790	56	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	13	12	17	13	55	12	12	17	8	49	13	12	18	6	49	11	12	16	8	47	50	C
3	MORALES	PORTILLO	REMIGIA	8586379	35	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	10	13	16	9	48	10	11	17	8	46	10	12	17	10	49	9	13	16	9	47	48	C
4	RAMOS	MAMANI	ALEJANDRO	2938140	59	M	NO	QUECHUA	AGRICULTOR	12	12	20	8	52	11	12	20	9	52	12	13	16	8	49	10	12	18	10	50	51	C
5	TITO	CHAMBI	SENOBIA	5578210	29	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	10	14	16	8	48	10	12	18	9	49	10	1	17	9	37	10	13	13	9	45	45	C

Quienes firmamos el presente documento, declaramos que los datos son verídicos y auténticos, de no serlo nos someteremos a las sanciones que establezca la ley.

D/C/I/R: D=Desincorporado; C=En Clase; I=Incorporado; R=Reincorporado.

Sello y Firma del
Facilitador/a

Sello y Firma del
Supervisor/a

Sello y Firma del Responsable
Departamental

Sello y Firma del Representante
Municipal

Sello y Firma del Director/a
Distrital